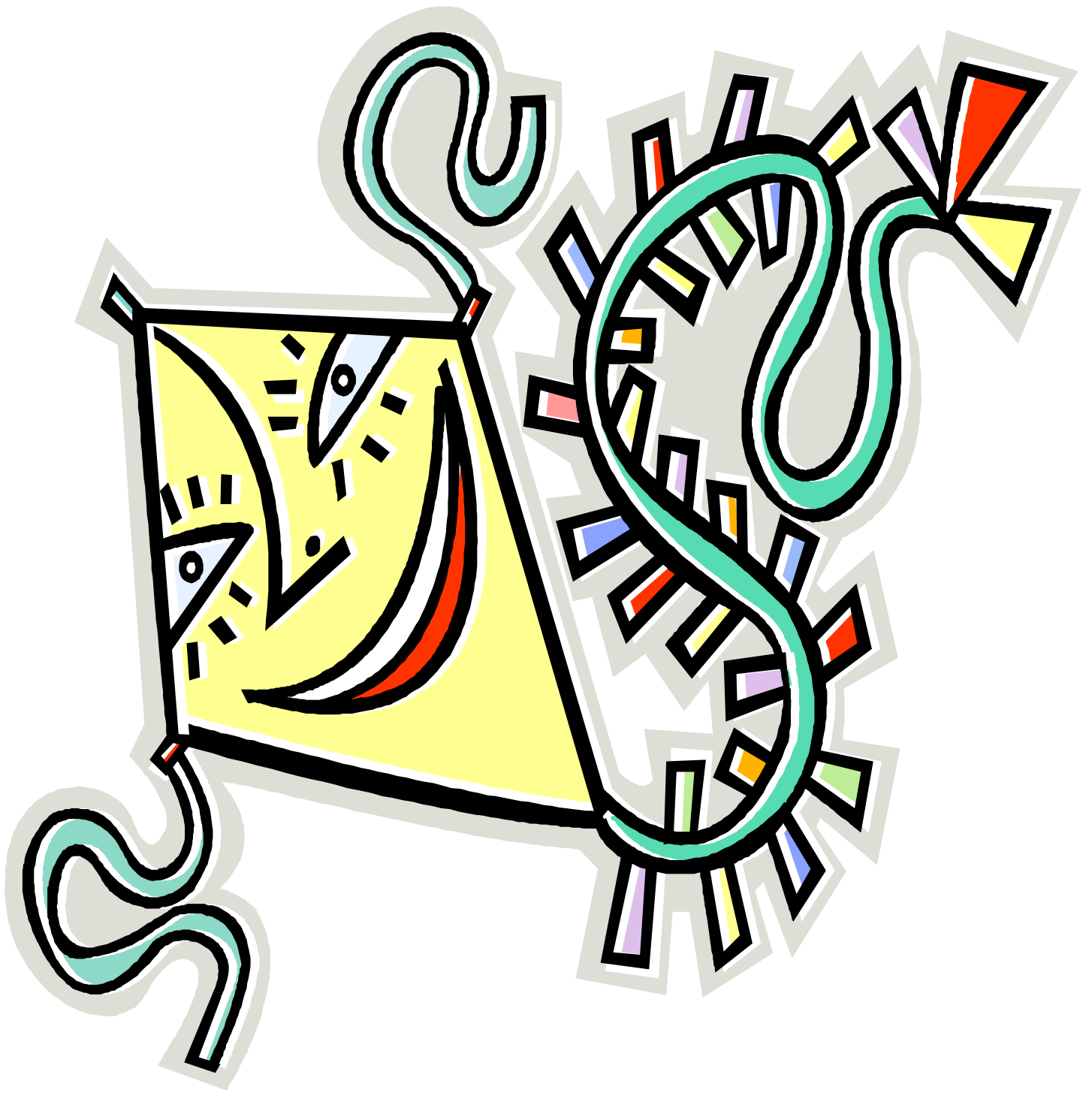


# PROJET PEDAGOGIQUE 2011



## REVE D'ENFANT :

"FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"

ECOLE PRIVEE « LE TULPIER » CHABONS

COMPETENCES DU PROJET  
"FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"  
Programmes 2008 de l'Éducation Nationale  
Cycle 1

**DECOUVRIR LE MONDE**

**Découvrir la matière**

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages ;

Objectif : Qu'est ce que l'air ?

**Se repérer dans l'espace**

- se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi ;

tache : faire voler son cerf-volant

Objectif : Déplacement de soi et de son objet

**Découvrir les objets**

- reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages

Objectif : Connaître des objets qui utilisent l'air



**DEVENIR ÉLÈVE**

- écouter, aider, coopérer ; demander de l'aide ;

- dire ce qu'il apprend.

**S'APPROPRIER LE LANGAGE**

- comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente ;

- nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne ;

- formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question ;

- raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu inconnu de son interlocuteur, ou une histoire inventée ;

- prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue.

Objectif : Verbaliser et échanger pour se poser des questions / faire les expériences/qu'est-ce qu'elles nous ont apportées ?

**PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER**

**Le dessin et les compositions plastiques**

Décoration du cerf-volant

- réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir exprimé ;

-

**PERCEVOIR, SENTIR, IMAGINER, CRÉER**

Sur le thème : Peindre avec son souffle

Matériel : encre, paille, papier

- Adapter son geste aux contraintes matérielles (instruments, supports, matériels)

COMPETENCES DU PROJET  
"FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"  
Programmes 2008 de l'Éducation Nationale  
Cycle 1 (GS)

**DEVENIR ELEVE**

- Ecouter, aider, coopérer, demander de l'aide.
- Exécuter en autonomie des tâches simples.

**DECOUVRIR LE MONDE**

**Découvrir les objets**

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers, des outils et des techniques adaptés au projet : couper, coller, plier, assembler, clouer.

**Découvrir la matière**

- Prendre conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air.

**PERCEVOIR/ SENTIR/ IMAGINER/ CREER**

- Réaliser une composition en volume.
- Adapter son geste aux contraintes matérielles.

**S'APPROPRIER LE LANGAGE**

**Echanger : s'exprimer**

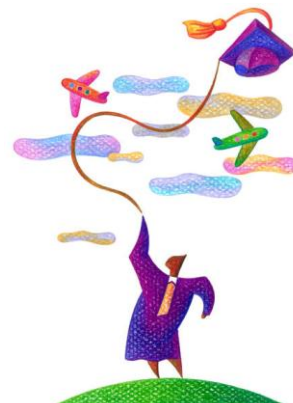
- Décrire expliquer après avoir terminé une activité.

**Comprendre**

- Comprendre des consignes collectives.
- Comprendre un texte documentaire.

**DECOUVRIR L'ECRIT**

- Produire un énoncé oral pour qu'il puisse être écrit.



COMPETENCES DU PROJET  
"FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"  
Programmes 2008 de l'Éducation Nationale  
Cycle 2

**FRANCAIS**

**Langage oral**

- Manifester sa compréhension en répondant à des questions.

**Vocabulaire**

- Utiliser des mots précis.

**Langage écrit**

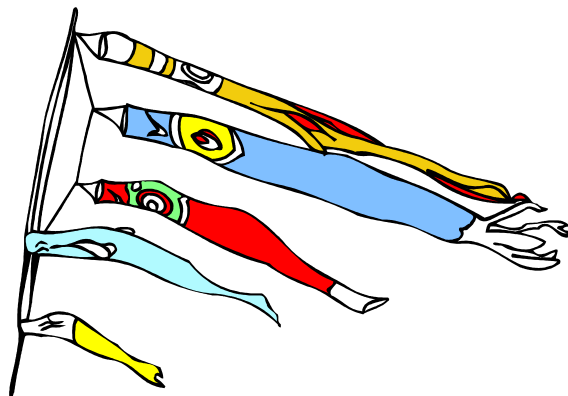
- Concevoir et écrire un texte collectivement.

**GEOMETRIE**

- Reproduire des figures.
- Situer un objet et utiliser un vocabulaire permettant de définir les positions.
- Utiliser la règle.

**ARTS VISUELS**

- Utiliser des procédures simples mais combinées autant en surface qu'en volume, à partir d'instruments, de gestes techniques et de supports variés.



COMPETENCES DU PROJET  
"FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"  
Programmes 2008 de l'Éducation Nationale  
Cycle 3

**FRANCAIS**

**Lecture et productions d'écrits**

- Recherche documentaire sur le cerf-volant
- Ecrire une fiche de fabrication
- Lecture compréhension avec vocabulaire adapté

**MATHS**

**Géométrie**

- Appliquer des propriétés de géométrie :  
tracés, symétrie, alignement, perpendiculaires, utilisation d'instruments techniques

**Organisation et gestion des données**

- La proportionnalité faisant intervenir la notion d'échelle afin d'agrandir ou réduire des figures

**TECHNOLOGIE**

- Fabriquer le cerf-volant en utilisant des outils et des matériaux adaptés
- L'air et les pollutions
- L'énergie éolienne propre et durable
- Identifier et caractériser un phénomène physique : énergie éolienne et production d'électricité
- Représenter des phénomènes physiques : pression atmosphérique (loi Bernoulli)

**EPS**

- Développer une motricité adaptée à l'environnement aérien en faisant voler le cerf-volant construit avec l'intervenant

**TICE**

- Effectuer des recherches sur internet
- Créer une fiche de fabrication (texte + image)
- Utiliser le scanner et l'appareil photo numérique

**ARTS VISUELS**

- Décorer le cerf-volant
- Prendre des photos
- Histoire du cerf-volant
- Histoire d'Icare

**AUTONOMIE et INITIATIVE**

- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif



- Montrer une certaine persévérance

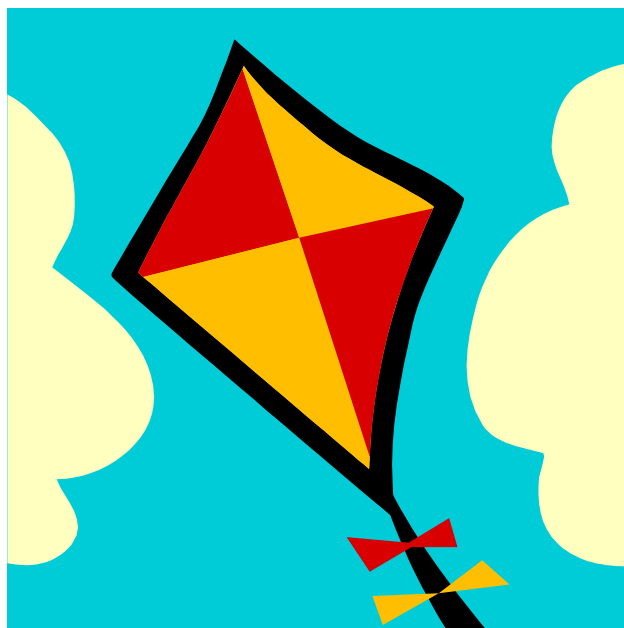
## PROLONGEMENTS DU PROJET "FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"

### Expositions :

- jardin éolien
- Vol des cerfs-volants (date non fixée à ce jour)
- Le samedi 16 Avril 2011 : matinée « Portes Ouvertes » à l'école
- Le dimanche 26 Juin 2011 : kermesse de l'école

### Expériences :

- Energie éolienne : fabrication de moulins à vent
- Visite d'un moulin entraînant des turbines et des générateurs produisant de l'électricité.
- Conditions pour que le moulin tourne bien (même longueurs d'ailes, espace suffisant entre le bâton et le moulin, exposition au vent...)
- Force et pression de l'air sur tout, identique ou différente sur les côtés d'un objet (loi de Bernoulli) :  
Souffler fort induit une raréfaction d'air (balle de ping-pong et verre/ deux pommes/ deux feuilles de papier). Fabrication d'un vaporisateur.



# ORGANISATION DU PROJET

## "FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"

Intervenant : François DUBANCHET

Animations : Dossier Air (G2 et G3) Animation classe + atelier (G1)

Fabrications :

- cerfs-volants :

des poulpes (G1)

des papillons (G2)

des mouettes (G3)

- d'un jardin éolien : pour 20 élèves encadrés par 4 adultes

1 sphère 8 élèves

1 moulin/girouette 6 élèves

2 spirales 2 élèves

2 marguerites 6 élèves

Eolienne à 6 pales 3 élèves

Public concerné :

Groupe 1, G1 (21 élèves) : 4 TPS, 6 PS, 11MS

Groupe 2, G2 (28 élèves) : 6 GS, 7 CP, 15 CE1

Groupe 3, G3 (23 élèves) : 8 CE2, 10 CM1, 5 CM2

ainsi que :

**Claire BERNABE et Béatrice NOGUEIRA**, enseignantes en Maternelle

**Françoise VITTOZ**, enseignante en GS/CP

**Christine GUIDETTI et Chantal RAMBAUD**, enseignantes en CE1/CE2

**Monique CANOVA**, enseignante en CM1/CM2

Interventions :

**Lundi 21 mars** pour le G1 Matin et G2 Après-midi (dossier air)

**Jeudi 31 mars** pour le G3 journée

**Vendredi 1<sup>er</sup> avril** pour G1 Matin et G2 Après-midi (fabrication)

	21 mars 2011	31 mars 2011	1 <sup>er</sup> avril 2011
MATIN (3H)	G1 (poulpes)	G3 (dossier air)	G1 (Jardin éolien)
APRES-MIDI (3H)	G2 (dossier air)	G3 (mouettes)	G2 (papillons)

Lieu : Salle des fêtes de CHABONS  
Terrain de foot de CHABONS

## COÛT ET FINANCEMENT DU PROJET "FABRIQUER ET FAIRE VOLER UN CERF-VOLANT"

### Coût :

<b>G2 et G3</b> : Dossier Air	2X200€	400€
<b>G1</b> : Animation classe + atelier	1X185€	185€
<b>Fabrication de cerfs-volants</b> :		521€
<i>les poulpes</i>	21X5€ = 105€	
<i>les papillons</i>	28X7€ = 196€	
<i>les mouettes</i>	22X10€ = 220€	
<b>Jardin éolien</b>	(20 élèves) : 20X5€	100€

<b>TOTAL :</b>	<b>1206€</b>
----------------	--------------

### Financement :

**La mairie de CHABONS,**  
Mise à disposition **gratuite** de la salle des fêtes

**APEL Le Tulipier,**  
(Association des Parents d'Elèves des Ecoles Libres) dont la présidente est Madame Marie BOZON : **406€**

**L'UDAPEL Isère,**  
Union Départementale des APELS dont la présidente est Madame Nina HERVIEUX : **300€**

**Educ'en ciel,** déclinant l'activité «Cerf-volant» ayant pour objectif le développement de la culture de l'air vers le jeune public et notamment vers les scolaires, associé à **LRAVL** (Ligue Rhône Alpes du Vol Libre) travaillant en coordination avec la **FFVL** (Fédération Française de Vol Libre) dont la responsable est Clémence BOULLLOUD : **500€**  
- Chèque à envoyer à l'ordre de l'APEL "Le Tulipier"

Mme Marie BOZON  
Présidente de  
26, rue du  
38690



l'APEL "Le Tulipier"  
gymnase  
CHABONS