**Fiche d'Inscription**
**Test de sélection BPJEPS « vol libre »**

Photo d'identité

**A renvoyer à l'adresse suivante :**
ENSA
A l'attention de D. Bismuth
BP 24
74401 Chamonix

**Au plus tard le** : 4 Août 2010

Je soussigné,

**NOM : .....** **Prénoms : .....**

Epouse : ..... (Souligner le prénom usuel)

Sexe : ..... Date et lieu de naissance : .....

Nationalité : ..... Profession : .....

Adresse : .....

.....

.....

Téléphone : .....

Titres ou diplômes scolaires universitaires :

.....

.....

Titres ou diplômes sportifs: .....

.....

.....

Fais acte de candidature à la sélection pour entrer en formation au BPJEPS Vol libre mention Parapente ou Deltaplane (rayer la mention inutile)

Organisée du 4 au 6 Octobre 2010 (lieu à déterminer)

CERTIFIE SUR L'HONNEUR l'exactitude des renseignements fournis.

**FAIT à ..... le : .....**

**Signature :**

**DOSSIER D'INSCRIPTION**

1/ - la présente fiche d'inscription.

2/ - l'Attestation de Formation aux Premiers Secours (AFPS) ou l'attestation de l'unité d'enseignement « Prévention et Secours Civiques de niveau 1 » (PSC 1)

3/- Pour le candidat français né en 1980 et après :
Pour la candidate française née en 1983 et après :

* la copie de l'attestation de recensement (Mairie)
* la copie du certificat de participation à la journée d'appel de préparation à la défense.

4/ - Une photocopie recto/verso de la carte nationale d'identité (ou passeport) en cours de validité.

5/ - Une photo d'identité agrafée dans le cadre.

6/ - 3 enveloppes (16 x 23) affranchies au tarif en vigueur pour 50 g, libellées aux nom et adresse du candidat.

7/ - Les originaux des attestations permettant de vérifier les exigences préalables à l'entrée en formation :

* justificatif de niveau de pilote de niveau V (brevet de pilote confirmé)
* attestation signée du directeur technique national du vol libre attestant de la participation à 3 manches de compétition de vol de distance dans les 3 dernières années avec un résultat, pour chacune des manches, dans la première moitié du cassement.

! Sont dispensés de la vérification de ces exigences, les candidats pouvant justifier, dans les trois dernières années : d'un classement en compétition nationale A en France, ou d'un classement dans la première moitié du classement d'un championnat national.

8/ - Le dossier de sélection dument complété.

9/ - Le dossier de positionnement (facultatif) accompagné de toutes les pièces justificatives.

**Un chèque de 75 € de participation aux frais de sélection et de positionnement, libellé à l'ordre de l'agent comptable de l'ENSA**

DOSSIER RECU LE : (cachet, date)

# DOSSIER DE SELECTION DU BP VOL LIBRE 2011

Ce dossier devra être rempli le précisément possible dans la mesure où il doit permettre au jury du test de sélection de classer les candidats en vue de leur entrée en formation.
Il servira également de support à l'entretien oral du test de sélection.

---

## ***Partie 1 Etat civil du candidat***

Nom : Prénom : Sexe :

Age : Nationalité :

Adresse de résidence habituelle :

Tel où vous êtes facilement joignable :

Adresse mail :

Niveau d'étude : CAP/ BEP ; BAC ; BAC+2/3 ; BAC+4/5 ;

Diplômes acquis :

Situation actuelle vis à vis de l'emploi :

Historique face à l'emploi :

## ***Partie 2  Description de la pratique sportive en parapente***

Depuis quand pratiquez-vous le parapente ?

Nombre d'heures de pratique par an ?

Quel type de matériel utilisez-vous ?

Distances couramment faites en cross ?

Pratiquez- vous la voltige ?

Si oui avec quel matériel ?

Pratiquez-vous le speed riding ou le speed flying ?

Si oui avec quel matériel ?

Faites-vous  de la compétition ?

Si oui précisez votre classement et votre meilleur classement antérieur ?

Possédez-vous des qualifications fédérales ?

Si oui lesquelles ? (précisez les dates d'obtention)

Nommer les trois sites de vol que vous fréquentez le plus dans l'année :

## ***Partie 3 Description des pratiques de loisir***

Autres pratiques sportives :

Temps consacré et niveau de pratique :

Autres pratiques :

Que vous inspire la phrase ci-dessous ? : (réponse rédigée sur la page N° 4)

« Le brevet de pilote initial devrait être le minimum requis pour avoir le droit de voler sur un site de vol libre en France »

Vous utiliserez cette feuille N°4 et uniquement celle-ci pour développer le sujet proposé en feuille N°3

## ***Partie 4  Expérience en animation et (ou) en enseignement***

Possédez-vous des diplômes liés à l'animation ou à l'enseignement ?

Si oui lesquels ?

Quelle est votre expérience dans le domaine de l'animation ?

Quelle est votre expérience dans le domaine de l'enseignement ?

## ***Partie 5  Connaissances dans les domaines liés à la pratique du parapente***

A quel niveau estimez-vous vos connaissances dans les domaines évoqués ci-dessous ?

Météorologie, Aérologie : Peu informé Informé Très informé

Mécanique de vol : Peu informé Informé Très informé

Espace aérien : Peu informé Informé Très informé

Utilisation du matériel annexe (radio, GPS, Vario etc.…) :

Peu informé Informé Très informé

Conception et entretien d'un parapente :

Peu informé Informé Très informé

Les formations existantes en vol libre :

Peu informé Informé Très informé

Quelles sont les sources d'informations qui vous permettent de vous tenir informé de l'actualité du vol libre dans les domaines évoqués ci-dessus ?

## ***Partie 6  Implication  associative et projet professionnel***

A quel club êtes-vous licencié ?

Occupez-vous des fonctions au sein de ce club ?

Si oui lesquelles ?

Etes-vous impliqué au niveau fédéral ?

Si oui à quel niveau et pour quelles fonctions :

Décrivez en quelques lignes votre projet professionnel :

# DOSSIER DE POSITIONNEMENT
# FACULTATIF

## Préambule

Le positionnement est un moment important de la formation : il permet au stagiaire qui le souhaite de faire état de ses compétences actuelles pour éventuellement bénéficier d'un allègement de formation. C'est donc bien **une démarche facultative**.
Attention, l'allègement ne porte que sur la formation : **le candidat bénéficiant d'un allègement de formation devra toutefois passer l'ensemble des épreuves de certification**.

## La démarche

Le candidat doit mettre en parallèle les compétences attendues pour l'obtention du BPJEPS Vol libre (présentées sous forme d'unités capitalisables (UC) détaillées dans l'Annexe 1) et les compétences qu'il a acquises lors de ses expériences antérieures.
Ainsi le candidat, **pour chaque UC dont il souhaite se voir allégé**, **doit remplir les fiches A, B et C** (les reproduire autant que de besoin) en étant le plus précis possible.
Par ailleurs, **les expériences relatées par le candidat doivent être dument justifiées** (fiches de paie, attestation de l'employeur ou du président d'association, etc...), les déclarations sur l'honneur n'étant pas recevables.
Le candidat veillera également à **joindre une copie de l'ensemble des diplômes** qu'il a obtenus et qui pourraient venir appuyer son positionnement (autres BEES, BPJEPS, diplômes d'animation, diplômes universitaires, etc...).

## La demande du candidat

La demande d'allègement de formation porte sur les Unités Capitalisables suivantes (cocher les cases correspondantes) :

□ UC 1 : Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

□ UC 2 : Prendre en compte les caractéristiques du public pour préparer une action éducative

□ UC 3 : Préparer un projet ainsi que son évaluation

□ UC 4 : Participer au fonctionnement de la structure

□ UC 5 : Préparer une action d'animation en vol libre

□ UC 6 : Encadrer un groupe dans le cadre d'une action d'animation en vol libre

□ UC 7 : Mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite d'une action d'animation en vol libre

□ UC 8 : Conduire une action éducative en parapente / delta

□ UC 9 : Maîtriser les techniques nécessaires à la mise en oeuvre d'une action éducative en parapente / delta

□ UC 10A : Agir en tant qu'entrepreneur individuel dans le milieu du vol libre

□ UC 10B : Organiser la maintenance des équipements

**UC concernée :** **FICHE A**

## CONTEXTE D'EXERCICE

**Emploi ou fonction exercé :**

.....

.....

**Vote statut :** □ salarié □ non salarié □ bénévole

**Durée de l'activité :**

Du ..... jusqu'au .....

Volume d'activité estimé (en heures) :

.....

**Nom et adresse de l'établissement ou organisme :**

.....

.....

**Présentation de l'établissement ou organisme :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Joindre impérativement un justificatif (certificat de travail, bulletin de salaire ou déclaration fiscale) ou attestation de votre activité par le président de l'association

**UC concernée :** **FICHE B**

## ACTIVITES REALISEES

Lister de façon précise les activités que vous avez réalisées, dans le cadre de l'emploi présenté en fiche A, dans les deux domaines suivants :

- **Vos activités d'enseignement :**

- **Vos autres activités :**

**UC concernée :** **FICHE C**

## DESCRIPTION ET ANALYSE D'UNE ACTION

Décrire et analyser de façon détaillée une action que vous avez menée et qui éclaire particulièrement votre compétence dans le cadre de l'UC dont vous sollicitez l'allègement :

## ANNEXE 1

**Détail des compétences attendues pour chaque Unité Capitalisable :**

UC 1 : Communiquer dans les situations de la vie professionnelle

OI 1.1 Etre capable de communiquer oralement avec ses interlocuteurs
OI 1.2 Etre capable de produire les différents écrits de la vie professionnelle
OI 1.3 Etre capable d'utiliser les technologies de l'information et de la communication dans les situations courantes de la vie professionnelle
OI 1.4 Etre capable de constituer une documentation sur un thème de la vie professionnelle

UC 2 : Prendre en compte les caractéristiques du public pour préparer une action éducative

OI 2.1 Etre capable d'analyser les différents publics dans leur environnement
OI.2.2 EC de choisir des démarches adaptées aux différents publics

UC 3 : Préparer un projet ainsi que son évaluation

OI 3.1 Etre capable d'identifier les ressources et les contraintes
OI.3.2 Etre capable de définir les objectifs du projet d'animation
OI 3.3 Etre capable d'élaborer un plan d'action
OI 3.4 Etre capable de préparer l'évaluation du projet

UC 4 : Participer au fonctionnement de la structure

OI 4.1 Etre capable de contribuer au fonctionnement de la structure
OI 4.2 Etre capable de participer à l'organisation des activités de la structure

UC 5 : Préparer une action d'animation en vol libre

OI 5.1 : Etre capable d'analyser le contexte de l'action
OI 5.2 : Etre capable de prendre en compte les caractéristiques du public concerné
OI 5.3 : Etre capable de préparer le matériel et les outils pédagogiques
OI 5.4 Etre capable d'organiser son action en tenant compte des règles et de la sécurité

UC 6 : Encadrer un groupe dans le cadre d'une action d'animation en vol libre

OI 6.1 Etre capable de favoriser l'autonomie des pratiquants
OI 6.2 Etre capable de prévenir les comportements à risques
OI 6.3 Etre capable d'agir en cas de maltraitance et de situation conflictuelle

UC 7 : Mobiliser les connaissances nécessaires à la conduite d'une action d'animation en vol libre

OI 7.1 Etre capable de mobiliser des connaissances liées à la sécurité dans la pratique
OI 7.2 Etre capable de mobiliser des connaissances liées aux règles
OI 7.3 Etre capable de mobiliser des connaissances liées à l'analyse de l'activité du pratiquant

UC 8 : Conduire une action éducative en parapente / delta

OI 8.1 Etre capable d'encadrer la pratique de la découverte de l'activité jusqu'à l'autonomie
OI 8.2 Etre capable de faire découvrir le cadre de pratique
OI 8 3 Etre capable d'évaluer son action

UC 9 : Maîtriser les techniques nécessaires à la mise en oeuvre d'une action éducative en parapente / delta

OI 9.1 Etre capable de faire preuve de maîtrise technique
OI 9 2 Etre capable d'expliciter les différentes techniques
OI 9.3 Etre capable de maîtriser les techniques professionnelles

UC 10A : Agir en tant qu'entrepreneur individuel dans le milieu du vol libre
UC 10B : Organiser la maintenance des équipements